

# ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ: ДЛЯ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



**УДК 37.02**  
**ББК 74.200.58**

**Воспитательное событие: для детей вместе с детьми:** электронный методический сборник воспитательных событий детских объединений учреждений дополнительного образования г. Перми и Пермского муниципального округа / под ред. Г. С. Винокуровой. - Фролы: MAOУДО «ДЮЦ «Импульс» - 2023. – 20 с.

В сборнике опубликованы воспитательные события детских объединений учреждений дополнительного образования, которые были разработаны и проведены детским активом или в которых дети выступали в качестве соорганизаторов событий, выполняли организаторские функции и проявляли субъектную позицию.

Материалы сборника представлены педагогами дополнительного образования в рамках открытого выездного заседания профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Пермского муниципального округа.

Методический сборник адресован педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, методистам и другим специалистам, организующим воспитательную работу детского объединения.

Издаётся по решению профессионального методического объединения педагогов дополнительного образования Пермского муниципального округа

© Коллектив авторов  
MAOУДО «Детско-юношеский центр «Импульс», 2023

Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс»

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ:  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

электронный методический сборник воспитательных событий  
детских объединений учреждений дополнительного образования  
г. Перми и Пермского муниципального округа

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Слёт отрядов юных инспекторов дорожного движения Пермского муниципального округа, посвященный 50-летию движения отрядов ЮИД в Российской Федерации**  
Ворошилова Т. Н. .... 4
- 2. Квест-игра в рамках акции «Помним! Гордимся!», посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**  
Савина Т. Н., Одинцова Ж. В. .... 6
- 3. Чайная церемония «С русским поклоном»**  
Давыдова В. Ф. .... 8
- 4. Открытая городская детская научно-исследовательская конференция «Путешествие в историю вещей»**  
Тимирбаева Т. А. .... 10
- 5. Творческий вечер, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**  
Бражникова И. А. .... 12
- 6. «Арт-тур» (в рамках конкурсного движения детского объединения по городам России)**  
Тарасов С. А. .... 14
- 7. Сборы актива старшеклассников Свердловского района города Перми**  
Тарасов В. А. .... 16
- 8. «Дружный детский коллектив»**  
Шипиловская И. А. .... 18
- 9. «Марш За наших ZOV»**  
Журавлев В. Ф. .... 19

<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Ворошилова Татьяна Николаевна</b> , руководитель детского объединения «Созвездие» направление «Отряд юных инспекторов движения «Юспас», МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» (Пермский муниципальный округ)
<i>Название воспитательного события</i>	<b>Слет отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) Пермского муниципального округа, посвященный 50-летию движения отрядов ЮИД в Российской Федерации</b>
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	<p>В Пермском муниципальном округе проходят традиционные мероприятия по профилактике БДД в формате соревнований или фестивалей-конкурсов. Кроме этого, в округе действует более 20 отрядов ЮИД, которые проводят различные акции, образовательные события для детей и родителей.</p> <p>Отряд ЮИД «Юспас» является неоднократным победителем краевых и всероссийских конкурсов отрядов, дети организуют мастер-классы, проводят акции совместно с ГИБДД округа, участники отряда обладатели Знака отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Общественная деятельность».</p> <p>Благодаря реализации образовательной программы и практическим занятиям, у детей сформировалась активная жизненная позиция, они проявляют социальную активность и чувствуют себя частью большого детского юниорского движения, поэтому у актива объединения возникла идея организации и проведения слёта отрядов ЮИД округа, посвященного 50-летию движения в Российской Федерации. Кроме этого, для обучающихся это возможность неформального общения с другими отрядами.</p>
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», образцовый детский коллектив «Театральная студия «Зазеркалье», сотрудники ГИБДД Пермского муниципального округа, отряд ЮИД с. Гамово, МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика», педагог МАОУДО «ДЮЦ «Луч» г. Перми, Общественная организация «Правда Вместе», МУ «КСЦ «Гамово», МАОУ «Гамовская средняя школа», Управление образования Пермского муниципального округа.
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	<p>Определена оргкоманда, состоящая из старших обучающихся объединения «Юспас». Разработка содержания Слёта была организована в формате мозгового штурма. Дети провели анкетирование среди отрядов ЮИД о Слете, проанализировали пожелания потенциальных участников. Актив-группа разучили и провели флешмоб ЮИД. Кроме этого, за ранее были распределены роли в оргкоманде: встреча гостей, организация приветственных площадок, подготовка помещений для мастер-классов, уборка помещений. Участие в организации события приняли обучающиеся объединения «Юспас» с 5 по 10 класс.</p> <p>После завершения Слёта была проведена рефлексия.</p>
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<u>Подготовительный этап:</u> определение оргкомитета, распределение функций, проведение анкетирования, разучивание флешмоба, приглашение гостей и привлечение социальных партнёров.

	<p><u>Основной этап:</u> проведение Слёта, выполнение организаторских функций, реализация всех событий, придуманных обучающимися.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> подведение итогов Слёта, благодарности социальным партнёрам, рефлексия с оргкомандой Слёта и обучающимися, которые организовывали событие.</p>
<p><i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i></p>	<p>Обучающиеся убедились в значимости движения отрядов ЮИД, в рамках образовательных площадок получили знания о работе в команде, основных этапах мероприятия, о правилах ведения социальных сетей и создания позитивного и полезного видео-контента. Кроме этого, дети познакомились с другими участниками отрядов ЮИД округа.</p>
<p><i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i></p>	<p>Обучающиеся научились организовывать и проводить масштабные события с учётом специфики места проведения, аудитории и содержания.</p> <p>Проявили навыки коммуникации, умения работать в команде, умение договариваться и находить компромиссы.</p> <p>Научились мобильно реагировать на сложные ситуации, освоили новые социальные роли.</p>
<p><i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i></p>	<p>Обучающиеся проявляли уважение друг к другу, оказывали помощь, если кто-то из оргкоманды не успевал подготовить площадки.</p> <p>Кроме этого, дети доброжелательно общались с гостями Слёта, находили общие темы для неформального разговора с другими участниками отрядов ЮИД.</p>



<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Савина Татьяна Николаевна, Одинцова Жанна Вячеславовна,</b> «Студия активной молодежи» МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми, клуб «Восход-2»
<i>Название воспитательного события</i>	<b>Квест-игра в рамках акции «Помним! Гордимся!»,</b> посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	Студия активной молодёжи центра «Ритм» является постоянным организатором различных мероприятий, обучающиеся проводят акции, образовательные и развлекательные мероприятия для детей и молодёжи. В целом, обучающиеся проявляют активную жизненную позицию и потребность в социально-значимой деятельности. В преддверии великого праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся предложили организовать и провести событие для обучающихся микрорайона Крохалева в формате квеста.
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Депутат Пермской городской думы Оборин А.Ю., председатель ТОС «Гусарова» Григорьева О.В., военно-патриотический клуб «Мужество», детская библиотека им. П.П.Бажова
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	Руководители объединения направили детей и помогли объединиться в творческие группы, которые разрабатывали задания для станций квеста. Кроме этого, обучающиеся сами подбирали реквизит, музыкальное сопровождение, составляли сценарий. А также готовили станции в день проведения события.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<u>Подготовительный этап:</u> объединение в творческие группы, распределение ролей, подбор материала, разработка станций, подготовка станций, поиск и привлечение социальных партнёров, определение места проведения (Сквер Победителей), разучивание флешмоба. <u>Основной этап:</u> проведение квеста в рамках акции «Помним! Гордимся!» для обучающихся 12-17 лет (110 человек) микрорайона Крохалева. Проведение станций квеста: «Минное поле», надень военную форму по команде «Тревога!», узнай о значимых событиях Великой Отечественной войны, ответь на вопросы викторины, пройди полосу препятствия, вспомни военные песни, продемонстрируй знания военной техники. Проведение флешмобом под легендарную «Катюшу». <u>Заключительный этап:</u> подведение итогов квеста, рефлексия с обучающимися, которые выступали в роли организаторов события.
<i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i>	Обучающиеся узнали о главных сражениях Великой отечественной войны, имена полководцев, познакомились с военной техникой тех времён, разучили несколько военных песен, вспомнили названия городов – героев.
<i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i>	Организация и проведение игры дало возможность проявить себя, быть организованным коллективом, преодолевать трудности, выработке навыков действия в экстремальных ситуациях, умению оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

*Какие воспитательные эффекты наблюдали?*

Сплочение детского коллектива, творческое самовыражение, эмоциональный подъем.

Обучающиеся объединения проанализировали своё событие, определили положительные стороны и точки роста, а в последствии приняли решение организовать и провести игру «Связь времён – связь поколений», посвященную Дню народного единства.



<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Давыдова Венера Фаритовна</b> , руководитель детского образцового коллектива «Вокальная студия «Пойте с нами», МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» (Пермский муниципальный округ)
<i>Название воспитательного события</i>	<b>Чайная церемония «С русским поклоном»</b>
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно воспитательное событие?</i>	В вокальной студии «Пойте с нами» обучаются дети разных возрастов, песенный репертуар разнообразный: детские, эстрадные и современные народные песни. Обучающиеся выступают разными возрастными составами, но часто встречаются на воспитательных мероприятиях, концертах, конкурсах и фестивалях. В целом, у детей выстроена между собой положительная коммуникация, они стремятся помогать друг другу перед выступлениями, поддерживают и радуются успехам вместе. Вокал – это серьёзный труд для ребёнка, репетиции, постановка голоса, разучивание песен. Перед каникулами обучающиеся предложили организовать и провести совместное событие для детей и родителей в формате чайной церемонии.
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Родители обучающихся детского образцового коллектива «Вокальная студия «Пойте с нами», администрация Фроловского сельского дома культуры.
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	Ценно, что обучающиеся сами создали оргкомитет, распределили функционал, придумали содержание события. Старшая группа выступила в роли основных организаторов, которая и помогла младшим объединиться в творческие группы и распределить задачи.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<u>Подготовительный этап:</u> создание оргкомитета события, озвучивание домашнего задания всем обучающимся (совместно с родителями испечь блины, а процесс приготовления сфотографировать и опубликовать у себя на странице в социальной сети в ВК). Поиск и обработка информации об истории чая, различных чайных традициях, подбор музыкального сопровождения. <u>Основной этап:</u> подготовка места для проведения чайной церемонии, сервировка стола, реквизит. Ведение бесед об истории появления чая и чайных традициях в разных странах, исполнение песен. <u>Заключительный этап:</u> подведение итогов события, обмен эмоциями от выполнения домашнего задания, рефлексия с обучающимися, которые выступили в роли организаторов.
<i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i>	Обучающиеся узнали об истории появления чая, традициях чаепития в разных странах, познакомились с основами сервировки стола и семейными секретами приготовления блинов.
<i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i>	Сбору, анализу и систематизации информации. Самостоятельно организовывать и проводить событие для сверстников. Приобрели навыки приготовления блинов, сервировки стола, убедились в значимости командной работы и грамотного распределения ролей.

*Какие воспитательные эффекты наблюдали?*

Данное событие способствовало формированию уважения к традициям и обычаям разных стран, в том числе и к русской традиционной культуре.

Обучающиеся сплотились не только между собой, но и смогли выстроить эффективную и позитивную коммуникацию с другими группами объединения. Кроме этого, дети и родители провели время совместно в творческой и дружелюбной атмосфере. Для детей это событие стало ситуацией успеха для дальнейшего обучения и неформального общения.



<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Тимирбаева Татьяна Алексеевна</b> , педагог-организатор, руководитель музея народного быта «Горница», МАУ ДО ЦДТ «Сигнал» г. Перми
<i>Название воспитательного события</i>	<b>Открытая городская детская научно-исследовательская конференция «Путешествие в историю вещей»</b>
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	<p>В центре детского творчества «Сигнал» действует музей народного быта «Горница». В музее представлены бесценные экспонаты истории и культуры Пермского края. В музее проходят не только экскурсии для детей, родителей и педагогов, но и различные мероприятия, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>Особое значение для музея имеет традиционная научно-исследовательская конференция детей. Это не просто мероприятие, а именно воспитательное событие.</p> <p>Дети совместно с родителями изучают историю своей семьи, определяют семейную реликвию, проводят исследование и готовят презентацию.</p> <p>То есть, дети проявляют субъектную позицию к этому воспитательному событию и являются активными участниками содержательной части конференции.</p>
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Пермский краеведческий музей, детская публичная библиотека им. Б. Житкова, МАОУ «СОШ №91» г. Перми, дарители музея, наставники, родители.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<p><u>Подготовительный этап:</u> знакомство детей и наставников с экспозицией музея «Горница» и историей предметов, посещение виртуального музея. Совместная работа детей и родителей по изучению истории своей семьи, поиска семейной реликвии, подготовка выступления.</p> <p><u>Основной этап:</u> выступления детей с результатами семейного исследования, обзорная экскурсия в музей, проведение викторины, мастер-классов и различных интерактивов, неформальное общение детей и родителей.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> подведение итогов конференции, вручение благодарственных писем, сертификатов участникам, рефлексия по итогам организации семейного исследования.</p>
<i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i>	Познакомились с семейными реликвиями других детей, узнали, как проводить исследование, расширили кругозор в части истории и культуры Пермского края.
<i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i>	<p>Обучающиеся овладели различными приёмами исследовательской деятельности.</p> <p>Приобрели навык подготовки и защиты своей работы с публичной презентацией.</p> <p>Проявили умение поддерживать и сопереживать друг другу.</p>
<i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i>	Основным воспитательным эффектом можно считать совместную исследовательскую работу детей и родителей по изучению истории семьи.

Кроме этого, конференция - это ситуации успеха для каждого ребёнка, а на протяжении подготовки, это ещё и поддержка родителей, наставников и педагогов. Во время конференции дети проявляли доброжелательность и положительные эмоции к сверстникам. Это хороший опыт выстраивания эффективной коммуникации, работы в команде, переживание различных эмоций и умение преодолевать трудности.



<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Бражникова Ирина Александровна</b> , руководитель танцевальной студии «Шаг вперёд», МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» (Пермский муниципальный округ)
<i>Название воспитательного события</i>	<b>Творческий вечер, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</b>
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	<p>Детский коллектив «Шаг вперёд» - это новое объединение в центре «Импульс», участниками которого являются обучающиеся 1 и 7 класса структурного подразделения Соколовская школа. Так как объединение «Шаг вперёд» является единственным объединением, в котором обучают искусству танца, то дети часто выступают на традиционных праздничных мероприятиях школы, торжественных линейках, тематических концертах. В репертуаре коллектива имеются различные номера, в том числе и на патриотическую тему.</p> <p>Вопрос воспитания чувства патриотизма, гордости за свою страну у подрастающего поколения актуален, но не всегда воспитательные события способны решить эту задачу.</p> <p>Поэтому педагогом объединения «Шаг вперёд» было предложено старшей группе обучающихся организовать творческий вечер, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p>
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Родители обучающихся танцевальной студии «Шаг вперёд» и Соколовской школы, детское объединение «Клуб авторской песни»
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	<p>Из числа старших детей педагогом был определён оргкомитет творческого вечера.</p> <p>При участии педагога дети распределили роли, сформулировали задачи, предложили содержание воспитательного события.</p> <p>К моменту проведения события дети самостоятельно выполняли свои роли, помогали друг другу.</p>
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<p><u>Подготовительный этап:</u> определение оргкомитета события из числа старших детей, разработка сценария, подбор музыкального сопровождения, проведение заседаний оргкомитета совместно с обучающимися клуба авторской песни, разучивание песен военных лет в классах, приглашение родителей и обучающихся.</p> <p><u>Основной этап:</u> подготовка зала к творческому вечеру, встреча гостей, ведение события, показ творческих номеров, проведение мастер-классов по игре на гитаре и обучение вальсу Победы.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> подведение итогов события, сбор обратной связи от участников, рефлексия с обучающимися, которые выступили в роли организаторов.</p>
<i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i>	Дети узнали об основных памятных датах Великой Отечественной войны, познакомились с творчеством военных лет, разучили вальс Победы.
<i>Чему научились? Какие жизненно</i>	Научились искать, анализировать и обрабатывать информацию из различных источников, приобрели навык работы в команде, научились выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и

<i>важные навыки приобрели?</i>	взрослыми, приобрели навыки публичного выступления и решения нестандартных ситуаций, требующие мобильности, внимательности и командной работы.
<i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i>	Доброжелательное отношение к участникам события, поддержка своих товарищей, умение находить общий язык в конфликтных ситуациях. Совместная работа с родителями благоприятно отразилась на детско-родительских отношениях.



<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Тарасов Станислав Алексеевич</b> , руководитель детского образцового коллектива «Театральная студия «ДеТвоРа», МАУДО «ЦДТ «Юность» г. Перми
<i>Название воспитательного события</i>	« <b>Арт-тур</b> » (в рамках конкурсного движения детского объединения по городам России)
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	В детском театральном коллективе «ДеТвоРа» обучаются дети от 7 до 17 лет, которые познают основы актерского мастерства, сценического движения, развивают вокальные данные, учатся работать в команде. Коллектив является постоянным участником фестивалей и конкурсов различного уровня, которые проходят не только в Пермском крае, но и в других городах России. Безусловно, поездка в другой город для детей - это целое событие, но необходимо сделать его ещё и воспитательным. В таких путешествиях особая атмосфера сотрудничества и сотворчества, неформальное общение с педагогом, дети проявляют самостоятельность и ответственность. Именно поэтому возникла идея разработки комплексного воспитательного события «Арт-тур», которое будет способствовать формированию мотивации к занятиям в театральной студии, сплочению коллектива, выстраиванию эффективной и позитивной коммуникации между разновозрастными участниками объединения.
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Родители обучающихся детского образцового коллектива «Театральная студия «ДеТвоРа»
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	На этапе подготовки к традиционной поездке на конкурс детям было предложено провести эксперимент и попробовать самостоятельно составить план этой поездки, распределить роли. После этого, обучающиеся активно включились в процесс обсуждения, определили творческие группы, основные блоки события и свой функционал.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<u>Подготовительный этап:</u> формирование <i>творческой группы</i> функциями которой являются: разработка экскурсионной программы; плана посещения учреждений культуры (театр, галерея, музей); досуговой программы (игровые и праздничные мероприятия в течение поездки). <u>Формирование дежурной группы:</u> выбор места размещения группы; организация дежурства среди участников коллектива, с целью сохранения порядка и соблюдения правил поведения; помощь в организационных вопросах руководителю объединения. <u>Основной этап (путешествие):</u> поездка в другой город на фестиваль, конкурс, экскурсии, посещение театра, галереи, музеев, организация совместного досуга, творческие вечера и праздники. Реализация намеченных планов самими обучающимися. <u>Заключительный этап:</u> Творческая и дежурная группы в форме диалога делятся впечатлениями о прошедшем путешествии, анализируют ошибки, выбирают пути решения сложившихся проблемных ситуаций. Совместно с педагогом планируют следующие арт-туры.

<p><i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i></p>	<p>Как самостоятельно организовать культурно-просветительское событие для своих сверстников, ключевые этапы организации творческого, концертного, досугового события, что такое ответственность за себя и своих товарищей, как научиться выстраивать эффективную и положительную коммуникацию в коллективе, преодолевая сложности.</p>
<p><i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i></p>	<p>Научились работать с информационными источниками культурных учреждений России, планировать личную и командную работу, сформировали умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, осознали значимость команды, поддержки, проявления терпимости к товарищам, приобрели навыки самоорганизации, управления временем и контроля собственными эмоциями.</p>
<p><i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i></p>	<p>Обучающиеся постепенно проявляли навыки самостоятельности, поддерживали друг друга в сложных бытовых вопросах, проявляли интерес к культурно-просветительским событиям. Реализация комплексного воспитательного события «Арт-тур» способствовала развитию общего кругозора детей, формированию культурно-досуговой компетентности, коммуникативного навыка, сплочению коллектива, самостоятельности, ответственности обучающихся, замотивировала к активной творческой деятельности в театральной студии «ДеТвоРа».</p>



<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Тарасов Виталий Александрович</b> , руководитель молодёжного творческого объединения «Ровесник», МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми
<i>Название воспитательного события</i>	<b>Сборы актива старшеклассников</b> Свердловского района города Перми
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	<p>Молодёжное творческое объединение «Ровесник» (МТО «Ровесник») посещают подростки в основном из школ Свердловского района г. Перми. В рамках дополнительной общеобразовательной программы «Подсолнух» обучающиеся знакомятся с такими направлениями как: вожатское дело, организация мероприятий, лидерские тренинги и театральное мастерство. При реализации программы применяются активные формы обучения, проводятся тренинги, в рамках практических занятий дети выступают в роли ведущих и организаторов мероприятий центра, проводят досуговые мероприятия для младших обучающихся, являются помощниками вожатых в летний период.</p> <p>Но возникла потребность в освоении нового формата и пространства для эффективного закрепления полученных знаний, чтобы обучающиеся могли их применять в повседневной жизни, убедились в своём профессиональном и жизненном выборе, проявляли потребность в социально-активной деятельности. Поэтому педагоги объединения и администрация центра разработали трехдневный лагерь «Сборы актива старшеклассников».</p>
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Партнерами становятся школы Свердловского района г. Перми, предоставляющие возможность ученикам принять участие в сборах, а также администрация площадки проведения сборов (ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», Детский загородный лагерь «Огонек-ПМ» и др.)
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	Обучающиеся МТО «Ровесник» самостоятельно объединяются в группы по направлениям: оргкоманда (общая тематика выезда, содержание события), лидеры (вожатые на командах), тех-центр (подготовка реквизита, оформления) и пресс-центр (контент-сопровождение). В соответствии с выбранным направлением дети ставят и распределяют задачи внутри группы. За каждой группой закреплён педагог, который выступает в роли ментора.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<p><u>Подготовительный этап:</u> формирование творческих групп сборов, постановка и распределение задач в каждой группе, привлечение социальных партнёров, определение места проведения, количества участников, рассылка информационных писем потенциальным участникам.</p> <p><u>Основной этап:</u> проведение сборов, реализация всех задач творческих групп, включая основные блоки: заезд и расселение участников, объединение в команды, знакомство участников, проведение тематических мероприятий, КТД, ежедневная рефлексия участников и организаторов.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> подведение итогов сборов, рефлексия творческих групп организаторов, анализ успехов и определение точек роста.</p>

<p><i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i></p>	<p>Обучающиеся узнали как на практике применить знания, полученные в ходе обучения, из каких основных этапов состоит событие, как выстраивать взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p>
<p><i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i></p>	<p>Привлечение обучающихся в качестве организаторов данного воспитательного события способствует формированию и закреплению «мягких» навыков soft skills (коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, креативные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость и др.). Кроме этого, обучающиеся научились решать конфликтные ситуации, взаимопомощи, убедились в ценности команды и поддержки друг друга.</p>
<p><i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i></p>	<p>Одним из основных воспитательных эффектов является сплочение коллектива МТО «Ровесник», углубление горизонтальных связей между обучающимися. Каждый обучающийся проявляет и дополняет свои личностные, лидерские и организаторские качества. Создается новая атмосфера взаимодействия в коллективе за счет наличия общего опыта.</p>

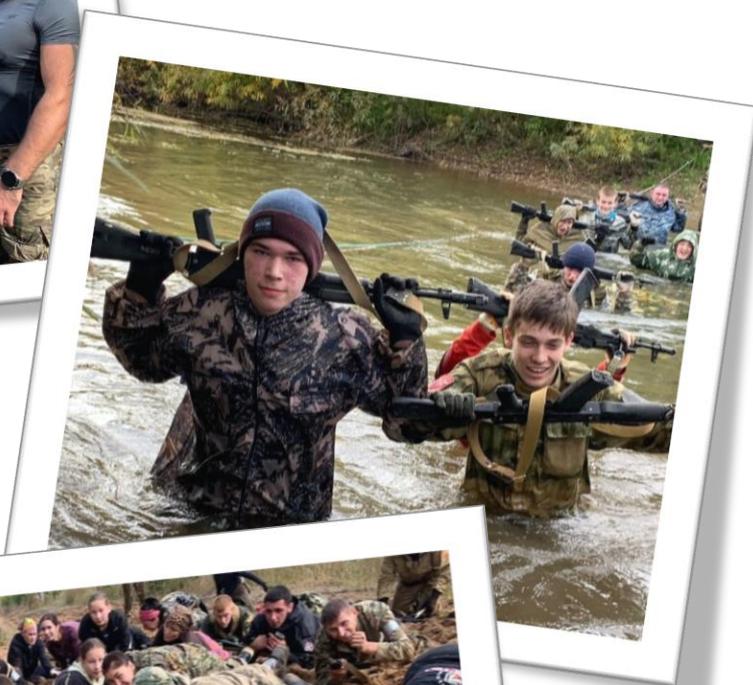


<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Шипиловская Ирина Андреевна</b> , руководитель детского хореографического коллектива «Фантазёры», МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» (Пермский муниципальный округ)
<i>Название воспитательного события</i>	<b>«Дружный детский коллектив»</b>
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	<p>В детском объединении «Фантазёры» обучаются дети от 7 до 14 лет, занятия проходят в разных возрастных группах. Обучающиеся встречаются не только на традиционных воспитательных мероприятиях, но и на отчётных концертах, конкурсах и фестивалях. Участие в конкурсном движении и неформальное общение позволяет понять уровень сплочения детского коллектива, определить личностные качества, ведущие ценности детей. У детей младшего возраста данные показатели сформированы недостаточно, так как они только пришли в новую группу, проходит процесс адаптации, знакомства и формирования коллектива.</p> <p>В рамках участия в конкурсе на лучшее детское объединение ДЮЦ «Импульс», одним из этапов которого было проведение воспитательного события, обучающимся старшей группы было предложено решить проблему формирования сплоченного коллектива младшей группы.</p>
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	Обучающимся было предложено организовать воспитательное событие для сплочения младшей группы. Дети приняли предложение и активно включились в работу. Самостоятельно определили содержание события, распределили задачи и ответственных. Для оперативного общения создали беседу в социальной сети в ВК, а также проводили личные встречи.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<p><u>Подготовительный этап:</u> определение задач, распределение функционала, подбор игр, музыкального сопровождения, необходимого оборудования, определение места и времени проведения события, приглашение участников.</p> <p><u>Основной этап:</u> встреча участников, проведение игр на сплочение для младшей группы, видео съемка события.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> подведение итогов, проведение рефлексии с участниками события, анализ успехов и определение точек роста в группе организаторов.</p>
<i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i>	Обучающиеся узнали игры для сплочения коллектива, этапы организации события, познакомились со способами и приёмами организации детей.
<i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i>	Научились анализировать и обрабатывать информацию, подбирать игры в соответствии с возрастом, научились работать в команде, освоили новые роли, повысили навыки публичного выступления и ораторского мастерства, научились самостоятельно принимать решения и осознавать ответственность за них.

<i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i>	Обучающиеся проявили навыки командной работы, поддерживали и помогали друг другу в ходе реализации события, проявили позицию наставника в отношении младших обучающихся, укрепили взаимодействие в своей группе.
--	--

<i>ФИО педагога, объединение</i>	<b>Журавлёв Вячеслав Фёдорович</b> , руководитель военно-патриотического клуба «Мужество», МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми
<i>Название воспитательного события</i>	<b>«Марш За наших ZOV»</b>
<i>Что подтолкнуло Вас реализовать именно это событие?</i>	«Марш За наших ZOV» был организован Пермской региональной общественной организацией военно-патриотического воспитания «Ветеранский Резерв» сил специального назначения Федеральной службы войск национальной гвардии, ООО «Ветеранский резерв» города Перми. По инициативе детей и родителей военно-патриотического клуба «Мужество» (ВПК «Мужество») было принято решение участие в этом событии. Участие в таких событиях способствует не только сплочению коллектива объединения, детей и родителей, но и позволяет применить на практике знания и навыки полученные в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
<i>Кто выступил вашим партнером?</i>	Пермская региональная общественная организация военно-патриотического воспитания «Ветеранский Резерв» сил специального назначения Федеральной службы войск национальной гвардии, Местное отделение ДОСААФ России города Перми, родители обучающихся ВПК «Мужество»
<i>Как организовывали сотрудничество детей в коллективе на этапе подготовки и проведения?</i>	Для участия команды в Марше был создан оргкомитет из числа родителей и детей, которые самостоятельно распределили функции между собой: подготовка амуниции, необходимого оборудования, организация питания, организация тренировочного процесса.
<i>Кратко опишите этапы и ход события</i>	<u>Подготовительный этап:</u> определение оргкомитета по подготовке к участию в воспитательном событии, распределение функций, решение организационных вопросов, проведение тренировок. <u>Основной этап:</u> подготовка места дислокации команды, прохождение дистанции Марша (общая протяжённость дистанции составила более семи километров), которая состояла из различных этапов, например, штурм крутого склона песчаного карьера, форсирование водных преград, переправа по-пластунски, бег с оружием и ящиками «боеприпасов». <u>Заключительный этап:</u> подведение итогов, неформальное общение участников команды, анализ работы команды, определение сильных и

	слабых сторон, благодарности друг другу.
<i>Что нового узнали дети в ходе реализации события?</i>	Узнали о своих физических способностях, определили личный уровень знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения в детском объединении ВПК «Мужество».
<i>Чему научились? Какие жизненно важные навыки приобрели?</i>	Обучающиеся и родители научились работать в одной команде, утвердились в ценности команды, поддержки, грамотного распределения ролей, приобрели навык совместного преодоления трудностей, научились контролировать негативные эмоции и радоваться успехам товарищей.
<i>Какие воспитательные эффекты наблюдали?</i>	Участие в событии способствовало укреплению позитивного семейного взаимодействия, проявлению дружелюбия, уважения, толерантности, выдержки и, безусловно, сплочению детского коллектива ВПК «Мужество».





Управление образования администрации Пермского муниципального округа  
Пермского края  
614506, д. Кондратово, ул. Камская, 56  
[ruo@permisky.permkrai.ru](mailto:ruo@permisky.permkrai.ru)  
+7 (342) 296-45-50



МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Импульс»  
614530, с.Фролы, ул.Светлая,2  
[impuls@dou.permkrai.ru](mailto:impuls@dou.permkrai.ru)  
+7 (342) 232-01-23